

PELATIHAN PEMBUATAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI CANVA DI SMPN 1 MAJENE

Putri Indi Rahayu¹, Muhammad Hidayatullah^{*2}, Retno Mayapada³
^{1,2,3} Universitas Sulawesi Barat

*Email: muh.hidayatullah@unsulbar.ac.id

Abstract: *The development of technology and information requires the world of education to always adjust to improve the quality of education. Improving educational performance will require information systems and information technology in the future, which not only serves as a supporting tool, but can be a very important tool to support the success of the world of education so that it can compete in the global world. Competency development is something that should be done by all professionals, including teachers. One of the challenges for teachers and developers of educational technology is to make innovative learning fun and not boring for students. Teacher competence in creating interesting and creative material affects teacher success in helping students achieve better learning outcomes. One of the uses of technology in learning is to use the Canva application. Training using the Canva application was carried out at SMPN 1 Majene. The participants who participated in this activity were 31 teachers. The purpose of the series of activities carried out is to provide training to teachers to use the Canva application. This training was also conducted based on observations, interviews, and surveys conducted with the school. The output of the series of activities carried out is that teachers gain new insights or refreshes about the Canva application so that they can use the Canva application to create interesting and creative learning materials.*

Keyword: *Canva 1; Teacher 2; Learning Material 3; Technology 4*

Abstrak: Perkembangan teknologi dan informasi menuntut dunia pendidikan selalu menyesuaikan diri untuk meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan akan membutuhkan sistem informasi dan teknologi informasi di masa depan, yang tidak hanya berfungsi sebagai alat pendukung, tetapi dapat menjadi alat yang sangat penting untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga dapat bersaing di dunia global. Pengembangan kompetensi merupakan hal yang seharusnya dilakukan oleh semua profesional, termasuk guru. Salah satu tantangan bagi guru dan pengembang teknologi pendidikan adalah membuat pembelajaran inovatif yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Kompetensi guru dalam membuat materi yang menarik dan kreatif berpengaruh terhadap keberhasilan guru dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan aplikasi Canva. Pelatihan menggunakan aplikasi Canva di dilaksanakan di SMPN 1 Majene. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah 31 orang guru. Tujuan dari rangkaian kegiatan yang dilaksanakan ialah untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk menggunakan aplikasi Canva. Pelatihan ini juga dilakukan berdasarkan observasi, wawancara, dan survei yang dilakukan dengan pihak sekolah. Luaran dari rangkaian kegiatan yang dilakukan adalah guru memperoleh wawasan baru atau penyegaran kembali tentang aplikasi Canva sehingga dapat menggunakan aplikasi Canva untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan kreatif.

Kata Kunci: Canva 1; Guru 2; Materi Pembelajaran 3; Teknologi 4

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mempengaruhi proses pembelajaran dalam bidang pendidikan. Hal ini ditunjukkan dengan semakin maraknya penggunaan pembelajaran online dalam dunia pendidikan.

Tuntutan global menuntut agar dunia pendidikan selalu menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja pendidikan akan membutuhkan sistem informasi dan teknologi informasi di masa depan, yang tidak hanya berfungsi sebagai alat pendukung, tetapi dapat menjadi alat yang sangat penting untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan sehingga dapat bersaing di dunia global.

Salah satu tantangan bagi guru dan pengembang teknologi pendidikan adalah membuat pembelajaran inovatif yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa (Arifin dkk, 2021). Kompetensi guru dalam membuat materi yang menarik dan kreatif berpengaruh terhadap keberhasilan guru dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Sebagai guru profesional, guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun topik, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang sesuai dengan kurikulum dan kondisi yang berlaku (Wiyannah dkk, 2022).

Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan aplikasi Canva. Media pembelajaran yang dibuat dengan fitur Canva dapat mencakup bahan presentasi, lembar kerja siswa, handout, pengeditan video pembelajaran, dan lainnya. Aplikasi Canva dapat diakses baik menggunakan *smartphone* maupun laptop atau computer (Lestari, dkk). Canva merupakan aplikasi berbasis web yang menawarkan desain menarik berupa template, fitur dan lain-lain yang disediakan di dalamnya. Dengan aplikasi Canva, pengajar dapat mengajarkan pengetahuan, kreativitas, dan keterampilan yang dibutuhkan siswa. Tujuan pembuatan materi pembelajaran menggunakan aplikasi Canva adalah untuk mengadakan pembelajaran yang aktif agar tidak membosankan, monoton, dan agar materi yang disampaikan menjadi lebih menarik (Siregar, 2021).

Setelah melakukan pengamatan dan wawancara, dilakukan survei awal untuk mengetahui materi apa saja yang dibutuhkan oleh guru-guru di SMPN 1 Majene.

Ternyata, masih banyak guru di SMPN 1 Majene yang belum mengetahui cara menggunakan Canva untuk membuat media pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan kepada guru untuk menggunakan aplikasi Canva yang bertujuan untuk menambah media atau aplikasi yang dapat digunakan oleh guru dalam membuat materi pembelajaran. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru bagi para guru yang belum pernah menggunakan Canva untuk menerapkannya dalam kegiatan proses pembelajaran.

METODE KEGIATAN

Kegiatan ini mulai dilaksanakan dari 23 September 2022 sampai 23 Januari 2023. Kegiatan pelatihan yang dilakukan secara luring dimulai pada pukul 11.00 WITA dan berakhir pada pukul 13.00 WITA yang bertempat di ruang guru SMPN 1 Majene, 12-13 Desember 2022.

Peserta pelatihan adalah guru-guru SMP Negeri 1 Majene. Adapun panitia dan pemateri terdiri dari 3 dosen dan 3 mahasiswa. 3 dosen terdiri dari Putri Indi Rahayu, S.Si., M.Stat. selaku ketua tim dan Muhammad Hidayatullah, S.Pd., M.Kom. dan Retno Mayapada, S.Si., M.Si. selaku anggota tim. Mahasiswa yang terlibat berasal dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai panitia konsumsi dan perlengkapan. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu :

1. Tahap Observasi

Observasi dilakukan dengan kunjungan dan melakukan wawancara kepada beberapa Guru di SMPN 1 Majene tentang pengetahuan terhadap pembuatan media pembelajaran dan aplikasi *Canva*. Dari hasil observasi, diperoleh informasi bahwa masih banyak guru yang mengalami kendala dalam pembuatan media dan materi, pembelajaran serta kurangnya pengetahuan terhadap aplikasi *Canva*. Dengan demikian SMPN 1 Majene menjadi sekolah yang tepat bagi tim pengabdian untuk melakukan Pelatihan Pembuatan Materi Pembelajaran dengan *Canva*.

2. Tahap Persiapan

Setelah observasi, tim pengabdian melakukan rapat untuk menentukan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan, judul, waktu, serta tempat pelaksanaan. Rapat dilakukan melalui WhatsApp dan juga secara offline, baik itu di kampus maupun di sekolah

bersama guru dan pimpinan sekolah. Rapat dengan pihak sekolah ditujukan untuk menentukan waktu dan lokasi kegiatan serta hal-hal yang dibutuhkan agar kegiatan terlaksana dengan lancar. Hal-hal ini mencakup apa yang akan disediakan oleh pihak tim pengabdian dan apa yang disediakan oleh pihak sekolah seperti LCD, layar, dan sebagainya.

3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 12-13 Desember 2022 dan dilaksanakan secara offline. Pelatihan ini diawali dengan pembukaan yang dihadiri oleh Tim pengabdian dan seluruh peserta pelatihan dari SMPN 1 Majene. Setelah acara pembukaan dilaksanakan, dilanjutkan pemaparan materi yaitu penjelasan tentang pembuatan materi pembelajaran menggunakan aplikasi *Canva*.



Gambar 1. Pemaparan materi pelatihan

Pelaksanaan kegiatan merupakan inti dari rangkaian kegiatan yang berupa pelatihan pembuatan materi pembelajaran. Untuk membantu guru agar lebih memahami materi yang disampaikan, tim meminta guru untuk mengamati dan mengidentifikasi kemudian menyampaikan masalah-masalah yang dihadapi dalam pembuatan materi pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini bertujuan untuk membantu guru di SMPN 1 Majene dalam pembuatan materi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan aplikasi *Canva*. Pelatihan ini diikuti oleh 31 orang guru. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian kuisisioner *pre-test* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta pelatihan tentang aplikasi *Canva*. Selanjutnya, materi yang dibawakan adalah pembuatan akun *Canva*, cara login

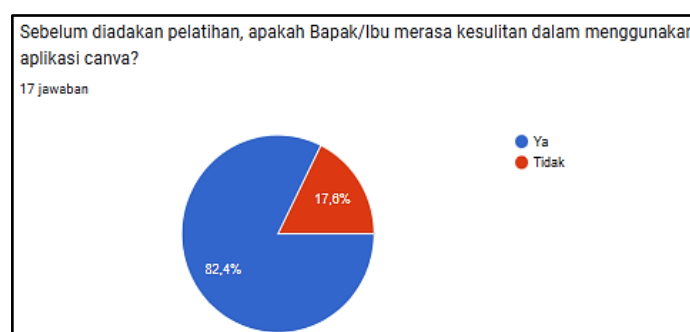
ke Canva, pengenalan *toolbar* Canva, cara memilih *template* sesuai kebutuhan, serta cara mendesain *template* berupa penambahan elemen, teks, audio dan lain-lain. Setelah materi selesai, dilanjutkan dengan pemberian kuisisioner *post-test* untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah diadakan pelatihan.



Gambar 2. Pendampingan peserta pelatihan

Sesi diskusi dan tanya jawab diadakan secara bersamaan dengan materi yang dibawakan untuk memastikan bahwa guru benar-benar menyimak materi yang disampaikan. Selain itu, diadakan juga pemberian tugas kepada guru-guru untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terhadap pelatihan yang dibawakan sehingga dapat berjalan lancar.

Selanjutnya, evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan guru-guru terhadap materi yang telah diberikan dan sejauh mana guru-guru telah memahami materi dan melaksanakan tugas yang diberikan. Berdasarkan evaluasi tertulis berupa pre-test pada Gambar 3, diperoleh hasil bahwa terdapat hanya 17.6% peserta pelatihan yang tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Canva sebelum diadakan pelatihan.



Gambar 3. Respon peserta sebelum pelatihan



Gambar 4. Respon peserta setelah pelatihan

Berdasarkan Gambar 4, setelah pelatihan, persentase meningkat menjadi 91.7% peserta yang merasa kesulitannya dalam menggunakan aplikasi Canva dapat teratasi. Para peserta pelatihan juga menambahkan bahwa pemahaman dan wawasan mereka bertambah seiring berjalannya kegiatan mulai dari awal sampai akhir. Bahkan, beberapa guru menyarankan adanya tambahan rangkaian kegiatan lain seperti bantuan dalam pembuatan akun *Canva Education*.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan guru dalam pembuatan materi pembelajaran dengan aplikasi Canva, terlihat bahwa kegiatan tersebut sangat bermanfaat bagi para guru. Melalui kegiatan tersebut, para guru dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Hasil dari kegiatan ini juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa dan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif.

Kegiatan pelatihan aplikasi Canva terselenggara dengan baik serta mampu meningkatkan kemampuan guru di SMPN 1 Majene dalam membuat media pembelajaran. Peserta antusias selama pelatihan berlangsung. Setelah kegiatan pelatihan, peserta mampu menggunakan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Berdasarkan hasil survei, 91.7% guru merasa tidak mengalami kesulitan menggunakan aplikasi Canva setelah mengikuti pelatihan. Selain itu, pelatihan ini mendapat respon positif dari para guru yang mengikuti pelatihan. Mereka menilai kegiatan ini berguna dan membantu mereka dalam memperkaya sumber daya pembelajaran yang tersedia. Kegiatan ini juga membantu mengatasi kendala teknis yang

sering dihadapi oleh para guru dalam pembuatan materi pembelajaran. Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan langkah penting dalam memperkuat sumber daya pendidikan di Indonesia dan membantu meningkatkan mutu pendidikan di negara ini.

Ada beberapa hal yang dapat diterapkan Untuk memperkaya dan memaksimalkan manfaat dari kegiatan pelatihan guru dalam pembuatan materi pembelajaran dengan Canva. Pertama, menambahkan sesi praktik dan diskusi kelompok agar para guru dapat memahami konsep dan teknik pembuatan materi pembelajaran dengan lebih baik. Kedua, memberikan bimbingan dan dukungan setelah pelatihan selesai untuk memastikan para guru dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan baru dengan baik. Ketiga, memperluas jangkauan dan frekuensi pelatihan untuk mencapai lebih banyak guru dan sekolah sehingga dapat memperkuat sumber daya pendidikan secara nasional. Terakhir, menjadikan kegiatan ini sebagai bagian dari program peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan untuk memberikan manfaat yang lebih luas bagi para guru dan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A.N., Ismail, I., Daud, F., & Aziz, A. (2021). Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa. Seminar Nasional 2021: Prosiding Edisi 5. (pp 468-472). Makassar, Indonesia.
- Lestari, P.A., Nurhikah, E., Farhani, F., Fauziah, H., Winaris, I., Isnawan, O.A.R., Mulyana, A., Rahayu, P., Nuraeni, N., F., Diniya, Nugrohom F. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1): 47-54.
- Siregar, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika ada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel (SPLSV) dengan Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Ira Medan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Wiyannah, S., Aviory, K., Nuryani, C.E. (2022). Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran di SMPN 1 Kasihan Yogyakarta. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1): 37033712.